



Sensibiliser tôt

Bien souvent, on oppose les deux systèmes : l’enseignement de plein exercice d’un côté, puis l’alternance de l’autre, poursuit Alain Goreux. « Mais il conviendrait de travailler l’un et l’autre. Pourquoi ne pas intégrer l’alternance dans la construction des filières métiers lorsqu’on se rend compte qu’à un moment du parcours, l’expérience qu’on acquiert dans une entreprise est importante pour former un profil disposant des qualifications requises ? En Allemagne ou en Suisse, si vous arrivez chez un employeur avec un CV montrant que vous n’avez que l’enseignement de plein exercice en

secondaire, il va vous demander pourquoi vous n’avez pas fait d’alternance. Elle est vue comme une réelle valeur ajoutée, voire comme un incontournable. Beaucoup d’entreprises en Belgique seraient prêtes aujourd’hui pour l’alternance, d’autant qu’elles sont confrontées à des pénuries de personnel qualifié. Mais nombre d’entre elles ne connaissent pas le dispositif. Il faut savoir par ailleurs que la formation en alternance peut procurer les mêmes diplômes que les formations organisées en plein exercice. Un diplômé émanant de l’alternance peut, par exemple, passer s’il le souhaite dans l’enseignement

supérieur et poursuivre son parcours enrichi de cette expérience. »

Un autre regard

« La vision des parents doit aussi évoluer, d’autant qu’on sait qu’ils jouent un rôle important dans l’orientation, conclut Marie Pirson. Il m’est arrivé de me retrouver face à des jeunes qui voulaient s’inscrire en alternance et que les parents venaient… désinscrire ! Disons-le aux parents : votre enfant va développer des compétences de nature à trouver un travail qu’il aura expérimenté lui-même. Il aura une expérience de vie, saura ce qu’attend un employeur et il pourra trouver plus facile-

ment un emploi. Au travers des Carrefours et Cités des Métiers, les personnes intéressées peuvent trouver une porte commune pour s’orienter ou se réorienter et construire un projet professionnel. C’est l’occasion de se renseigner de façon neutre sur l’offre de formation des différents opérateurs de l’alternance. Plus en amont, le Défi des Talents, fruit d’un partenariat entre les opérateurs de formation de l’alternance et l’enseignement, permet aux élèves de 2ème et 3ème secondaires de venir tester, à raison d’une journée, différents métiers. La démarche a aussi la vertu d’ouvrir les en-

seignants à cette piste de l’alternance en travaillant en amont et en aval de la journée avec l’appui d’un carnet pédagogique. » expérimenté lui-même. Il aura une expérience de vie, saura ce qu’attend un employeur et il pourra trouver plus facilement un emploi. Au travers des Carrefours et Cités des Métiers, les personnes intéressées peuvent trouver une porte commune pour s’orienter ou se réorienter et construire un projet professionnel. C’est l’occasion de se renseigner de façon neutre sur l’offre de formation des différents opérateurs de l’alternance. Plus en amont, le Défi des Talents, fruit d’un partenariat entre les opérateurs de formation de l’alternance et

l’enseignement, permet aux élèves de 2ème et 3ème secondaires de venir tester, à raison d’une journée, différents métiers. La démarche a aussi la vertu d’ouvrir les enseignants à cette piste de l’alternance en travaillant en amont et en aval de la journée avec l’appui d’un carnet pédagogique.

Christophe Lo Giudice  
et Magali Duqué  
Photos : Aurore Delsoir

les abonnements “entreprise” du Soir



Envie de faire profiter vos collaborateurs de l’offre numérique du Soir ?

Découvrez nos offres préférentielles sur [www.lesoir.be/aboentreprise](http://www.lesoir.be/aboentreprise)

Et offrez à chacun d’eux l’accès :

- Aux articles de la rédaction en illimité
- A la lecture du journal en PDF et ses suppléments dès minuit
- Aux contenus du Soir sur notre application mobile
- Aux archives
- Au Club du Soir avec ses milliers d’invitations
- Aux newsletters infos quotidiennes



LE SOIR  
Repensons notre quotidien